

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai hubungan Penerapan Program *Full Day School* dengan Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa diperoleh simpulan sebagai berikut:

1.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan program *full day school* dengan pengembangan nilai-nilai karakter siswa.

1.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian secara khusus didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil pengolahan data instrumen penelitian didapatkan kesimpulan bahwa penerapan program *full day school* di SMA Negeri 1 Cicalengka berada pada kategori baik. Didukung dengan perencanaan yang meliputi tujuan program, program kegiatan, perangkat pembelajaran, sarana prasarana, dan sumber daya manusia yang sudah baik. Kemudian tahap pelaksanaan yang meliputi kegiatan pembelajaran, pembiasaan, pengembangan diri, dan pemanfaatan sumber belajar sudah baik. Terakhir pada tahap evaluasi yang meliputi evaluasi pembelajaran, pembiasaan, pengembangan diri, dan prosedur evaluasi berada pada kategori yang baik pula. Penerapan program *full day school* belum mencapai titik sempurna dan masih terdapat beberapa hambatan, sehingga sekolah terus aktif mengembangkan program tersebut menjadi lebih baik agar mendapatkan hasil yang maksimal.
- 2) Pengembangan nilai-nilai karakter di SMA Negeri 1 Cicalengka berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil pengolahan data terhadap nilai karakter religius, disiplin, gemar membaca, dan kerja keras didapatkan kesimpulan bahwa pengembangan masing-masing nilai karakter tersebut berada pada

kategori baik. Pengembangan tersebut dilakukan oleh sekolah melalui pengintegrasian ke dalam mata pelajaran, program pengembangan diri, sikap keteladanan atau contoh perilaku baik dari guru dan tenaga kependidikan, serta pengkondisian faktor pendukung keterlaksanaan pendidikan karakter.

- 3) Penerapan program *full day school* dengan pengembangan nilai karakter religius memiliki hubungan yang signifikan dengan tingkat korelasi kuat. Hubungan yang signifikan dapat diartikan bahwa hipotesis alternatif diterima, sehingga terdapat hubungan antara penerapan program *full day school* dengan pengembangan nilai karakter religius.
- 4) Penerapan program *full day school* dengan pengembangan nilai karakter disiplin memiliki hubungan yang signifikan dengan tingkat korelasi sangat kuat. Hubungan yang signifikan dapat diartikan bahwa hipotesis alternatif diterima, sehingga terdapat hubungan antara penerapan program *full day school* dengan pengembangan nilai karakter disiplin.
- 5) Penerapan program *full day school* dengan pengembangan nilai karakter gemar membaca memiliki hubungan yang signifikan dengan tingkat korelasi cukup kuat. Hubungan yang signifikan dapat diartikan bahwa hipotesis alternatif diterima, sehingga terdapat hubungan antara penerapan program *full day school* dengan pengembangan nilai karakter gemar membaca.
- 6) Penerapan program *full day school* dengan pengembangan nilai karakter kerja keras memiliki hubungan yang signifikan dengan tingkat korelasi sangat kuat. Hubungan yang signifikan dapat diartikan bahwa hipotesis alternatif diterima, sehingga terdapat hubungan antara penerapan program *full day school* dengan pengembangan nilai karakter kerja keras.

1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka implikasi atau dampak yang diharapkan dari penelitian ini adalah adanya penerapan program *full day school* yang lebih baik lagi, dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara program *full day school* dengan pengembangan nilai-nilai karakter siswa, artinya apabila penerapan program *full day school* memiliki

peningkatan yang lebih baik maka akan berdampak pada hasil pengembangan nilai-nilai karakter yang lebih baik pula.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi terkait hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

1) Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan melakukan pengembangan sarana dan prasarana untuk menunjang keberlangsungan *full day school*, diantaranya menyediakan masjid dan kantin yang lebih luas. Dengan demikian pengembangan nilai karakter siswa akan semakin baik lagi.

2) Bagi Guru dan Tim Pengembang Kurikulum

Hasil temuan mengungkapkan bahwa masih banyak siswa yang mengikuti bimbingan belajar di lembaga non formal, diharapkan guru dan tim pengembang kurikulum mampu meningkatkan kualitas pembelajaran untuk mengurangi permasalahan tersebut. Sehingga cukup dengan mengikuti program *full day school*, siswa mendapatkan pemahaman belajar yang baik. Kemudian strategi yang digunakan guru dalam mengajar harus lebih inovatif dan menyenangkan guna mengurangi tingkat kejenuhan siswa ketika pembelajaran berlangsung.

3) Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif berpartisipasi mengikuti kegiatan dalam program *full day school* dengan cara memaksimalkan pelaksanaan delapan jam pembelajaran di sekolah melalui hal-hal positif seperti meningkatkan pemanfaatan perpustakaan, berani bertanya pada guru mata pelajaran mengenai materi yang kurang dipahami, mengikuti kegiatan pengembangan diri sesuai minat, bakat, dan potensi akademik yang dimiliki masing-masing, dan aktif dalam organisasi dan ekstrakurikuler sekolah.

4) Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Seorang lulusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharuskan memiliki kompetensi dalam mengembangkan kurikulum (khususnya *full day school*) yang baik, dari segi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya. Serta mampu mengintegrasikan pendidikan nilai-nilai karakter ke dalam muatan kurikulum sekolah.

5) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian serupa mengenai program *full day school* dan nilai karakter, diharapkan dapat mengkaji lebih dalam lagi. Selain studi korelasional, peneliti selanjutnya dapat mengkaji mengenai pengaruh atau efektifitas penerapan program *full day school* terhadap pengembangan nilai-nilai karakter siswa. Kemudian selain aspek religius, disiplin, gemar membaca, dan kerja keras, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terhadap empat belas nilai karakter lainnya.